



BIENVENIDOS AL CURSO

2022 / 2023



ORDEN DEL DÍA

Acción evangelizadora y Pastoral educativa

Información ESO

Objetivos del curso

Bienestar y protección del menor

Departamento de Orientación

Metodología y evaluación

Datos de interés

Calendario

Elección de madres/padres delegadas/os de clase

Ruegos y preguntas



“Para educar a un
niño hace falta toda
una tribu”

**ACCIÓN
EVANGELIZADORA
Y PASTORAL
EDUCATIVA**

PASTORAL

Una tribu Unida

Una tribu unida



Para educar a un niño hace falta toda la tribu

Sentido de Familia

Sentido de Pertenencia

Sentido de Unidad

Que todos seamos UNO

Somos comunidad

Jesús nos invita a compartir vida

Corresponsabilidad y Participación

Cuidamos unos de otros en familia

ACOMPañAMOS A NUESTROS ALUMNOS

En la formación integral de la persona.

En la sensibilidad y desarrollo socioafectivo.

A desarrollar la inteligencia, la razón, la capacidad de reflexionar y tomar decisiones.

A perseguir el fin de la verdad y la justicia.

A desarrollar la libertad entendida como la felicidad, la plenitud.

PROGRAMACIÓN DEL CURSO



ENCUENTROS DE CELEBRACIÓN Y CONVIVENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Día de la Familia Colegio Santo Ángel
Zambombá
Semana cultural y deportiva
Graduaciones
Verbena



CAMPAÑAS SOLIDARIAS

Domund
Campaña de Navidad
Manos Unidas

Semana cultural y deportiva

fe sta

APRENDIZAJE Y SERVICIO-ODS

Metodología que integra el aprendizaje de:
Contenidos

Habilidades y valores

El servicio a la comunidad

En un mismo proyecto educativo,
con el fin de "ofrecer un servicio"
directo a la sociedad, para transformarla y mejorarla .

Proyecto coordinado con Cáritas, AECC y FAD

CELEBRAR LOS TIEMPOS LITÚRGICOS

Mediante:

La oración
Celebración de la Palabra
Eucaristía
Encuentros de convivencia

PRIMER TRIMESTRE



"Día de la Familia Colegio Santo Ángel".

APS- Cáritas, AECC y FAD

Campaña Domund

Campaña Navidad

Zambombá

Celebración/Eucaristía (Adviento-Navidad)

SEGUNDO TRIMESTRE



Actividades previas-Semana cultural y deportiva
APS-Cáritas, AECC y FAD
Campaña Manos Unidas
Celebración (miércoles de ceniza)
Peregrinación al Rocío

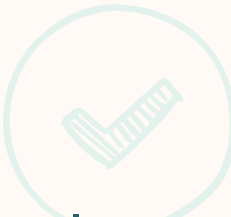
TERCER TRIMESTRE



Celebración/Eucaristía Pascua.
APS-Cáritas, AECC y FAD.
Semana Cultural y deportiva.
Eucaristía de Acción de Gracias
de 6º E.P.O. y 4º E.S.O.
Graduaciones
Verbena

OBJETIVOS DEL CURSO

OBJETIVOS DEL CURSO

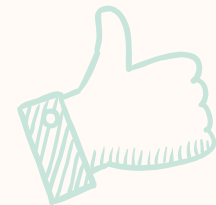
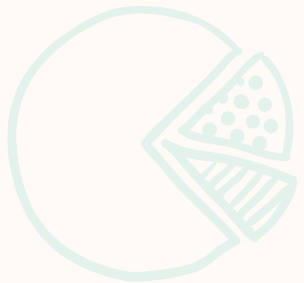


Transición de la acción docente a la nueva normativa (LOMLOE)



Continuar la cultura de trabajo en equipo, la comunicación eficaz y la coordinación entre áreas

Fomentar y cuidar la acción tutorial, recuperar la atención a las familias y al alumnado de manera presencial



A large, irregular, orange-colored watercolor splash is centered on the page. It has a soft, textured appearance with varying shades of orange and some white highlights, giving it a hand-painted feel. It serves as a background for the main title text.

BIEN ESTAR Y PROTECCIÓN DEL MENOR

CONVIVENCIA

En nuestro Centro la Convivencia y el bienestar de nuestro alumnado es primordial, cuidando y cuidándonos como una verdadera **TRIBU**.

Para eso es necesario que todos formemos parte de este Proyecto, apostando por el respeto, el buen hacer.

Según las novedades de este año, aparece la nueva figura del coordinador de bienestar y protección del menor en los centros educativos.*



¿QUÉ HACEMOS?



Cada clase elige a su **Delegado de Convivencia** al inicio de curso.

Juntas de Delegados de Convivencia con el coordinador de bienestar y protección del menor de manera periódica para conocer las posibles dificultades que puedan aparecer en el Centro.

APS **“Somos familia, somos Tribu”**. Alumnos de cuarto tutorizan y ayudan en su primer año a los alumnos de primero de ESO.

Recreos inclusivos donde todos podemos participar y sentirnos familia.

Momentos de Convivencia.

Acción tutorial y acción docente. Todos **estamos disponibles** para escuchar y atender a nuestro alumnado.



NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA



Puntualidad:

- ✓ Las clases comienzan a las **8:25**.
- ✓ Las faltas y los retrasos serán comunicados a las familias mediante la Plataforma.
- ✓ En la medida de lo posible justificar las faltas de asistencia antes de las 8:15.



UNIFORMIDAD

Durante este curso se permitirá que se combinen prendas de ambos uniformes para facilitar a las familias el tránsito de un uniforme a otro.

No se permitirá el uso de ropa de calle a partir de la notificación por parte del centro.

El calzado deportivo debe ser blanco y el de vestir azul.



USO DE DISPOSITIVOS

- x Se podrán traer dispositivos propios al Centro.
- x Su uso será autorizado por parte del profesor o profesora del área.
- x Este año se hará especial hincapié en concienciar a nuestro alumnado sobre la importancia de hacer un buen uso de las tecnologías y de las redes sociales.
- x Del mismo modo protegeremos la Integridad y la privacidad de todos nuestros alumnos y alumnas.



JUSTIFICACIONES

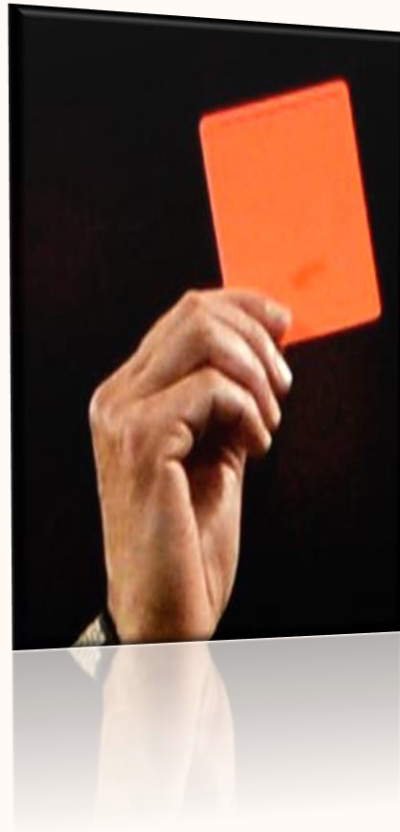
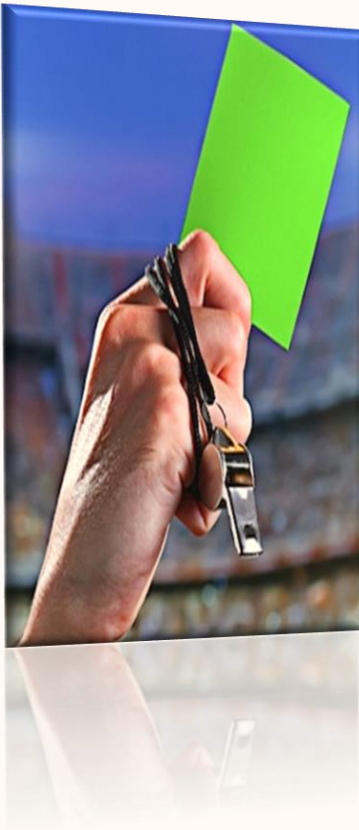
Modelo oficial del centro. NO informes médicos, juzgados,...

Para que un alumno/a abandone el centro tiene que venir a buscarlo un adulto AUTORIZADO

Si se falta horas antes de un examen: No hace el examen ese día, salvo debida justificación días anteriores. **No vale la justificación de estar enfermo ese único día, en esas horas previas.**

“PARTES” DE CONVIVENCIA

Respaldar desde casa los partes favorables y contrarios a la convivencia del centro



ORIENTACIÓN

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

COMPONENTES



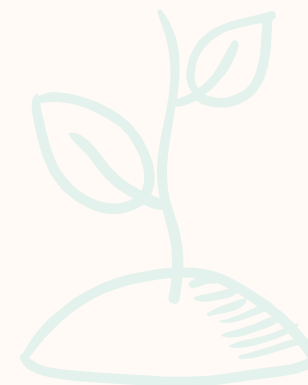
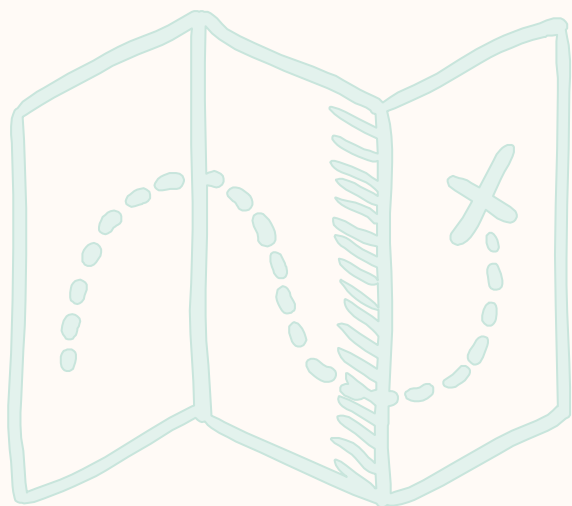
Pablo Carrión Rico, Orientador

Lorena Ortiz Pérez, PT EI-EPO

Javier López Sánchez, PT ESO

Tutores

Técnico de integración social



LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Orientación profesional y vocacional

Atención a la diversidad

Acción tutorial

Educ. Secundaria



Educ. Primaria



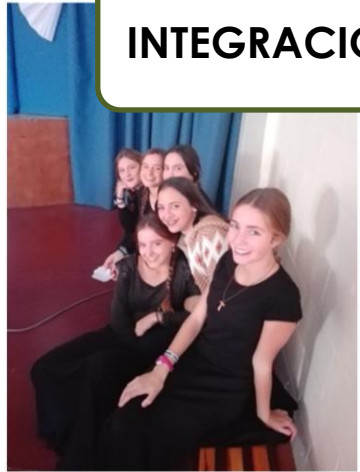
Educ. Infantil



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



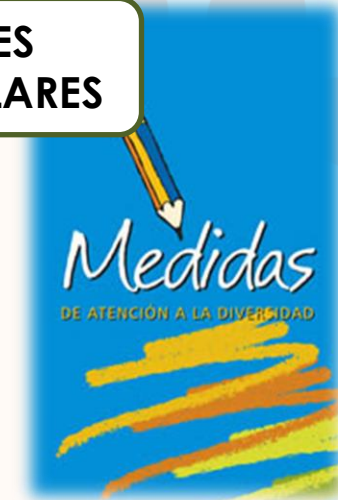
INTEGRACIÓN



2 AULAS DE APOYO



AJUSTES
CURRICULARES



ITINERARIOS
ESPECÍFICOS



DIFICULTADES
ESPECÍFICAS



ACCIÓN TUTORIAL

DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNO-A

Aspectos humanos y personales

Sociales

Religiosos

Escolares

ESTRATEGIAS

Información

Formación

Prevención

Intervención y ayuda

HERRAMIENTAS

Sesiones de tutoría grupales

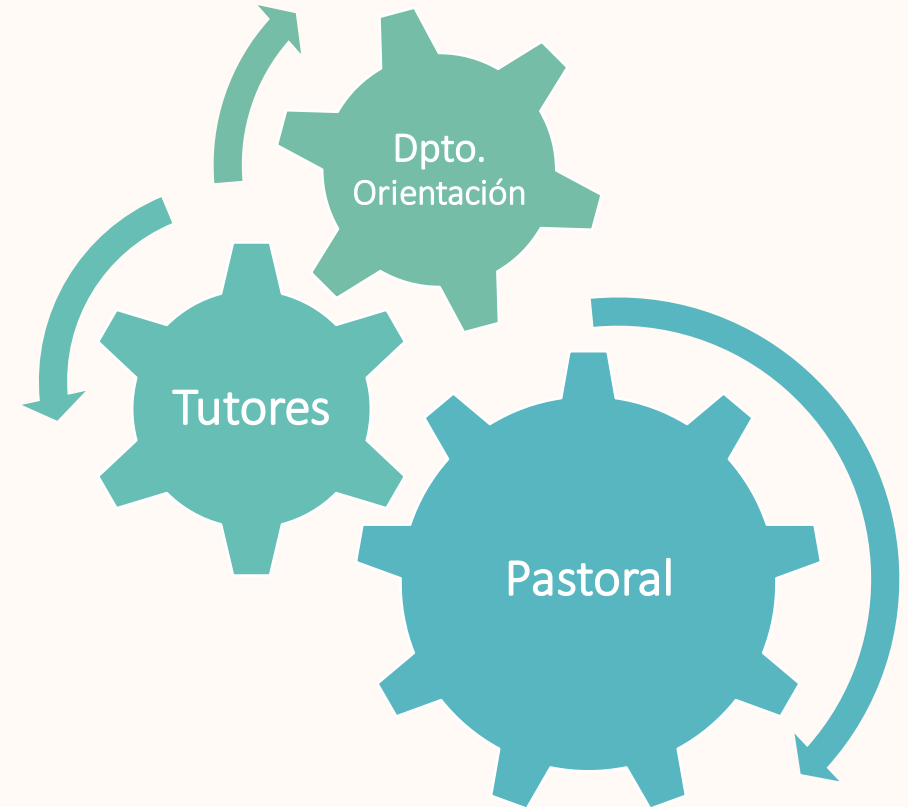
Entrevistas personales con los alumnos-as

Entrevistas familiares

Visitas de especialistas

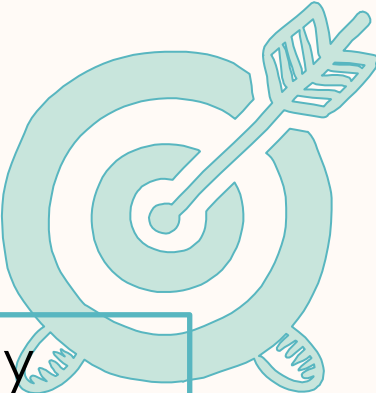
Conexión con la acción pastoral (convivencias)

Actividades propias del departamento (jornadas profesionales)



ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y VOCACIONAL

- **Tránsito** entre etapas
- Tutorías específicas (3º y 4º ESO)
- Reuniones **optatividad** (fin de curso)
- **Consejo orientador** (4º ESO)
- Diseño y gestión de **itinerarios personalizados**:
 - *Acceso a FP Básica*
 - *Programas de diversificación curricular (3º y 4º ESO)*
 - *Prueba libre de acceso a grado medio*
- **Jornadas** profesionales-vocacionales (4º ESO)



ACOMPañAMIENTO, ayuda y asesoramiento al alumnado y familia a lo largo de toda la escolaridad

METODOLOGÍA

EN CLASE

Metodología activa y participativa

El alumno es protagonista en su proceso de aprendizaje

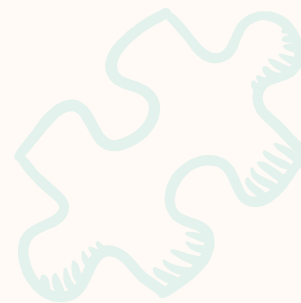
Desarrollar el pensamiento a través de la adquisición de rutinas
y habilidades por parte del alumno

Retomaremos el trabajo cooperativo

¿QUÉ HACEMOS?

Dentro de las programaciones del aula, en los diferentes seminarios se han previsto la realización de una serie de actividades o proyectos para los alumnos, entre los que destacamos:

- **Aprendizaje por proyectos interdisciplinares**
- Hábitos de colaboración y trabajo en equipo
- **Pensamiento crítico e investigación**
- Espíritu emprendedor e iniciativa personal
- **Metodologías para el desarrollo de las competencias claves y adaptación de las situaciones de aprendizaje e instrumentos de evaluación**
- Atención siempre a la diversidad
- **Trabajo individual y cooperativo**



1º

E.S.O.

Nuestros alumnos desarrollarán a lo largo del curso actividades englobadas dentro de los siguientes proyectos o actividades.



▪ “Escuela espacio de Paz”

Proyecto de la JA destinado a promover que la escuela sea un espacio de Paz a través de los valores de ayuda, acompañamiento, etc... apostando por la resolución pacífica de los conflictos.

▪ APS “Somos Familia, Somos Tribu”

Los alumnos de 4º tutorizan a los alumnos de 1º para apoyarlos tanto en el ámbito académico como en el personal.

▪ Video-curriculum

Actividad de coordinación horizontal entre las áreas de religión e inglés.

▪ Vivir y sentir el flamenco

Actividad de desarrollo transversal para todo el alumnado de secundaria y con especial énfasis en el Aula del Apoyo a la Integración.



2º

E.S.O.

Nuestros alumnos desarrollarán a lo largo del curso actividades englobadas dentro de los siguientes proyectos o actividades.



▪ “Escuela espacio de Paz”

Proyecto de la JA destinado a promover que la escuela sea un espacio de Paz a través de los valores de ayuda, acompañamiento, etc... apostando por la resolución pacífica de los conflictos.

▪ Robótica en el Aula

Proyecto de la JA y focalizado en la implementación de recursos para la programación y la integración de la robótica en el aula. En coordinación vertical con los alumnos de 2º de la ESO

▪ APS “Proyecto Aljibe”

Proyecto integrado dentro de los ODS y que potencia la recuperación de instalaciones del centro y del aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad en coordinación vertical y horizontal entre el alumnado de 2º y 4º.

▪ Vivir y sentir el flamenco

Actividad de desarrollo transversal para todo el alumnado de secundaria y con especial énfasis en el Aula del Apoyo a la Integración.



3º

E.S.O.

Nuestros alumnos desarrollarán a lo largo del curso actividades englobadas dentro de los siguientes proyectos o actividades.



▪ “Escuela espacio de Paz”

Proyecto de la J.A. destinado a promover que la escuela sea un espacio de Paz a través de los valores de ayuda, acompañamiento, etc... apostando por la resolución pacífica de los conflictos.

▪ Ecohuerto + Recapacicla

Proyecto de la J.A. con actividades que promueven el desarrollo sostenible. Incluye actividades transversales entre los alumnos de 3º y alumnos de infantil.

▪ Robótica en el Aula

Proyecto de la J.A. y focalizado en la implementación de recursos para la programación y la integración de la robótica en el aula. En coordinación vertical con los alumnos de 2º de la ESO

▪ APS “Proyecto Aljibe”

Proyecto integrado dentro de los ODS y que potencia la recuperación de instalaciones del centro y del aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad en coordinación vertical y horizontal entre el alumnado de 2º y 4º.

▪ Vivir y sentir el flamenco

Actividad de desarrollo transversal para todo el alumnado de secundaria y con especial énfasis en el Aula del Apoyo a la Integración.

4º

E.S.O.

Nuestros alumnos desarrollarán a lo largo del curso actividades englobadas dentro de los siguientes proyectos o actividades.



▪ “Escuela espacio de Paz”

Proyecto de la JA destinado a promover que la escuela sea un espacio de Paz a través de los valores de ayuda, acompañamiento, etc... apostando por la resolución pacífica de los conflictos.

▪ APS “Somos Familia, Somos Tribu”

Los alumnos de 4º tutorizan a los alumnos de 1º para apoyarlos tanto en el ámbito académico como en el personal.

▪ Robótica en el Aula

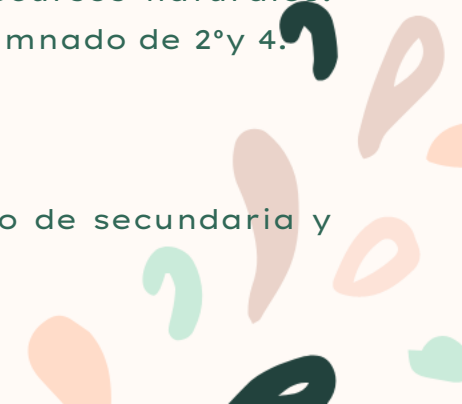
Proyecto de la JA y focalizado en la implementación de recursos para la programación y la integración de la robótica en el aula. En coordinación vertical con los alumnos de 2º de la ESO

▪ APS “Proyecto Aljibe”

Proyecto integrado dentro de los ODS y que potencia la recuperación de instalaciones del centro y del aprovechamiento de los recursos naturales. Actividad en coordinación vertical y horizontal entre el alumnado de 2º y 4º.

▪ Vivir y sentir el flamenco

Actividad de desarrollo transversal para todo el alumnado de secundaria y con especial énfasis en el Aula del Apoyo a la Integración.



EVALUACIÓN

Existen diferentes **instrumentos de evaluación**: trabajos, presentaciones, exposiciones, portfolios, tareas, participación, observación ...

Las pruebas escritas o exámenes **no salen del centro**, pero siempre están dispuestas para su consulta.

Los **pesos** de los diferentes instrumentos quedan especificados en la plataforma.

La calificación final es la **suma de todos los instrumentos** de evaluación (con su correspondiente peso).

DATOS DE INTERÉS

ORGANIZACIÓN GENERAL

ORGANIZACIÓN GENERAL

Equipo directivo

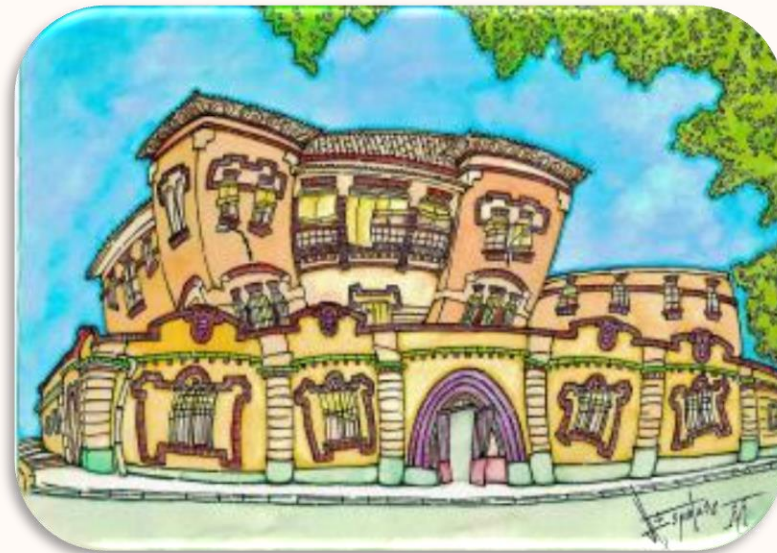
Juan Manuel de Alarcón Fernández, Dirección Titular

Ana Roda Oliveira, Dirección Ed. Infantil y Primaria

Eva Rodríguez López, Dirección Ed. Secundaria

María Martín Fernández, Coord. Pastoral

Cinta Domínguez Quintero, Administración



ORGANIZACIÓN GENERAL



Dirección: Avenida Manuel Siurot 8. C.P.: 21004

Teléfono: 959 241 247

FAX: 959 254 857

e-mail:

Dirección ESO:

eva.rodriguez@fessta.org

Administración:

administración@colegiosantoangelhuelva.com

Secretaría:

secretaria@colegiosantoangelhuelva.com

Horarios Administración:

Cinta Domínguez Quintero



c/ Puerto:

de lunes a jueves de 8:30 a 10:30 h.

martes de 16:00 a 17:00 h.

Av. M. Siurot:

viernes, de 8:30 a 10:30 h.



Horarios Secretaría:

Andrés Mejías Pérez

c/ Puerto:

lunes, miércoles y viernes de 9:00 a 13:30 h.

Av. M. Siurot:

martes y jueves de 9:30 a 13:30 y de 16:00 a 20:00 h.

lunes y miércoles de 16:00 a 20:00 h.



CALENDARIO

Días no lectivos:

12 de octubre

31 de octubre y 1 de noviembre *

6 y 8 de diciembre

27 y 28 de febrero *

1 de mayo

25, 26 y 29 de mayo



Periodos vacacionales:

Navidad, del 23 de diciembre al 8 de enero (ambos incluidos)

Semana Santa, del 3 al 9 de abril (ambos incluidos)

NUESTRO DÍA A DÍA. SERVICIOS

Google Classroom for Education

Mail corporativo para el alumnado

Comunicación directa con el tutor y profesorado (mail y/o teléfono)

Plataforma SM.

Seguimiento diario del alumnado (asistencia, retrasos, justificaciones ...)

Calendario de tareas, exámenes, calificaciones, temario ...

Coste: 30 €/año

Web del cole:

www.colegiosantoangelhuelva.com

ELECCIÓN DE DELEGADOS

Según la ORDEN 20 de junio de 2011, las funciones (Art.9 de la Orden 20 de junio de 2011) del padre o madre delegado son:

- a) Representar a las madres y los padres del alumnado del grupo, recogiendo sus inquietudes, intereses y expectativas y dando traslado de los mismos al profesorado tutor.
- b) Asesorar a las familias del alumnado del grupo en el ejercicio de sus derechos y obligaciones.
- c) Implicar a las familias en la mejora de la convivencia y de la actividad docente en el grupo y en el centro e impulsar su participación en las actividades que se organicen.
- d) Fomentar y facilitar la comunicación de las madres y los padres del alumnado con el tutor o tutora del grupo y con el resto del profesorado que imparte docencia al mismo.

e) Facilitar la relación entre las familias del alumnado del grupo y el equipo directivo, la asociación de padres y madres del alumnado y los representantes de este sector en el Consejo Escolar.

f) Colaborar en el desarrollo de las actividades programadas por el centro para informar a las familias del alumnado del grupo y para estimular su participación en el proceso educativo de sus hijos e hijas, especialmente en las recogidas en los artículos 7 (Actuaciones preventivas y para la detección de la conflictividad) y 18 (Compromisos educativos).

g) Mediar en la resolución pacífica de conflictos entre el propio alumnado del grupo o entre éste y cualquier miembro de la comunidad educativa, de acuerdo con lo que, a tales efectos, disponga el plan de convivencia.

h) Colaborar en el establecimiento y seguimiento de los compromisos educativos y de convivencia que se suscriban con las familias del alumnado del grupo.

RUEGOS Y PREGUNTAS

Mil
Gracias



fe sta

